

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Симонова Тамара Самвеловна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений
					ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
					ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ПК-3.1.	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-

контроля		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		безопасности личности, общества, государства в	процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
					ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно- процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
					ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
А/01.7 Криминали- стическое сопровожде- ние производст- ва предварите- льного расследова- ния (производс- тво предварите- льного расследова	ПК-4	Способен применять в профессиональ- ной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной	ПК-4.1.	Применяет в профессиональ- ной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по	ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений
					ПК-4.1. 3-2. Знает техничес- ко- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования

ния) преступлен ий		истины по конкретным делам технико- криминалистич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		конкретным делам технико- криминалистич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	отдельных видов и групп преступлений
					ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 14 академических часов, из них лекции – 2 академических часа практические занятия – 12 академических часов, консультации – 2 академических часа, самостоятельная работа – 83 академических часа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Защита по уголовным делам» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Зачная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие и содержание защиты по уголовным делам	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, кейс-задание

Тема 2	Защита в досудебном производстве	36	2	0	0	4*	0	0	0	0	0	0	30	Опрос, кейс-задание
Тема 3	Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь	22	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, кейс-задание
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству	12	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, кейс-задание
Тема 5	Защита в суде апелляционной инстанции.	15	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	13	Кейс-задание

	Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде													
Консультация		2												
Промежуточная аттестация		9												Экзамен
Итого		108	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* – 10 ч. практических занятий по темам 2-5 проводится в форме практической подготовки студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.

Тема 2. Защита в досудебном производстве. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Проблема активности защитника и подсудимого в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств. Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления, анализа и оценки доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи. Подсудимый как сторона защиты в суде первой инстанции. Несовершеннолетний подсудимой как сторона защиты в суде первой инстанции ¹.

Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника на предварительном слушании; деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при

¹ Данный вопрос относится к одному из направлений воспитательной работы с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания.

произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Подготовка и реализация защитником права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения; участие защитника в апелляционном судебном разбирательстве; подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы; участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос

должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС².

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, кейс-задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы для опроса

Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы по теме 1.

1. История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства.

² При прохождении данной дисциплины БРС не применяется.

2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.

3. Материальный и процессуальный аспект защиты.

4. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.

5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).

Кейс задание:

Прочитав протокол задержания, подозреваемый обратился к следователю с просьбой изложить в нём мотивы задержания, а также его объяснения. Следователь отказал, объяснив свой отказ тем, что для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, достаточно указать в протоколе лишь одно из оснований, предусмотренных ст. 91 УПК РФ.

Дайте оценку действиям следователя.

Каковы мотивы задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений?

Тема 2. Защита в досудебном производстве. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы по теме 2.

1. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.

2. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.

3. Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам.

4. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Кейс задание:

После окончания предварительного расследования в форме дознания дознаватель 22 сентября вручил уведомление о праве на ознакомление с материалами дела охраннику фирмы, где работает обвиняемый М., 23 сентября - дочери его защитника. Документы о том, что обвиняемого и его защитника не удалось отыскать по месту жительства и работы в материалах дела отсутствуют. После этого дознаватель составил обвинительный акт, утвердил его у начальника дознания и направил материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом прокурору.

С позиций УПК оцените законность действий дознавателя

Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы по теме 3.

1. Задачи защиты в суде первой инстанции. Подготовка к защите. Инициация защитником предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств.

2. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания.

3. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.

4. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).

Кейс задание:

Родителями несовершеннолетнего Васильева, обвиняемого по ч. 1 ст. 111 УК РФ, в качестве защитника на предварительном следствии приглашен адвокат Ператинский, с которым соответствующим образом был заключен договор.

Однако следователь не допустил Ператинского в качестве защитника, а родителям обвиняемого предложил пригласить другого адвоката, мотивировав свое решение тем, что Ператинский по данному делу является очевидцем происшествия и будет допрошен в качестве свидетеля. Родители и защитник Васильев не согласились с решением следователя и написали жалобу прокурору. В ней указали, что на месте происшествия были много граждан, которые и могут выступить свидетелями.

Какое решение по делу может быть принято прокурором?

Каков порядок приглашения, назначения или замены защитника?

Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы по теме 4.

1. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.

2. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей

3. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.

4. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

Кейс задание:

Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Семенов свою вину в предъявленном ему обвинении в совершении преступления, предусмотренного в ч. 3 ст. 158 УК РФ, признал полностью и изъявил желание написать свои показания собственноручно в протоколе допроса.

Следователь отдал Семенову протокол его допроса в качестве подозреваемого и посоветовал ему переписать ранее данные показания в протокол допроса обвиняемого.

Предусмотрено ли в действующем УПК РФ собственноручное изложение показаний участниками уголовного судопроизводства?

Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы по теме 5.

1. Подготовка и реализация защитником права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.

2. Участие защитника в апелляционном судебном разбирательстве.

3. Подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы.

4. Участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции.

5. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Кейс задание:

К. обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, но вызвавшего стойкую утрату трудоспособности менее чем на одну треть, то есть в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, в процессе ссоры с гражданином С. он причинил ему колото-резаное ранение правого предплечья и сотрясение головного мозга. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным и заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Потерпевший С. и государственный обвинитель не возражали против удовлетворения заявленного ходатайства. В результате судебного разбирательства К. был осужден к трем годам и шести месяцам лишения свободы условно. Считая приговор незаконным, необоснованным и несправедливым, К. обжаловал приговор в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе он указал, что причинил телесные повреждения С., обороняясь от него. Он указал, что суд не заслушал показания свидетеля Г. – соседа по коммунальной квартире, где произошло рассматриваемое событие, а, между тем, он подтвердил бы, что С. первый напал на него с ножом. Вынужденный обороняться, он случайно поранил ему руку. Кроме того, он не согласен с выводами судебно-медицинской экспертизы по вопросу о степени тяжести телесных повреждений, обнаруженных у С. В жалобе К. указал также, что вынесенный приговор чрезмерно суров и просил суд смягчить наказание.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины³.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

³ При прохождении дисциплины БРС не применяется.

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х
 Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и
 типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

КТ – 1.

Тема 1-3

Опрос:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
2.	Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.
3.	Защита в досудебном производстве.
4.	Процессуальные права защитника.
5.	Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
6.	Защита в судебном разбирательстве.
7.	Позиция защитника как основа его защитительной речи.
8.	Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного. Оправдательная и защитительная речь.
9.	Подсудимый как сторона защиты в суде первой инстанции.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам

	же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 1-5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера выбранных вариантов ответа.

1. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- с) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- д) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- а) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- с) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- д) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- е) осуществление правосудия только судом.

3. К стороне защиты не относится:

- а) представитель гражданского ответчика;

- b) подозреваемый;
- c) гражданский истец;
- d) дознаватель.

4. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- a) предъявления лицу обвинения;
- b) первого допроса обвиняемого;
- c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- c) уголовное дело подсудно областному суду;
- d) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

6. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

- a) не может;
- b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
- c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- d) правильный вариант ответа не указан.

7. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- e) правильный вариант ответа не указан

8. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- а) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- б) о проведении предварительного слушания;
- с) о признании доказательств недопустимыми;
- д) о приобщении к делу документов.

9. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- а) невозможно;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- с) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- д) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

10. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- а) не установлено событие преступления;
- б) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- с) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- е) истекли сроки давности уголовного преследования

11. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- а) подсудимый не причастен к совершению преступления;
- б) не установлено событие преступления;
- с) частный обвинитель отказался от обвинения;
- д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- е) истекли сроки давности уголовного преследования.

12. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

- а) оправданному, осужденному и их защитникам;
- б) представителям осужденного и оправданного;
- с) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- д) государственному и частному обвинителю;
- е) все варианты ответов правильные.

13. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

- а) об оставлении приговора, определения, постановления без

изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

б) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

с) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

д) о прекращении апелляционного производства;

е) все варианты ответов правильные.

14. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

а) усилить осужденному наказание;

б) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;

с) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;

д) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;

е) все варианты ответов правильные

15. Вправе ли суд кассационной инстанции усилить наказание осужденному:

а) вправе ;

б) не вправе;

с) вправе только в случае, если на мягкость наказания внесено кассационное представление или подана кассационная жалоба потерпевшим;

д) правильный вариант ответа не указан.

16. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:

а) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;

б) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

с) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

д) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого допускается к участию в уголовном деле с момента:

а) возбуждения уголовного дела;

б) вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в

качестве обвиняемого;

- с) предъявления несовершеннолетнему обвинения;
- д) первого допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

18. В процессе собирания доказательств защитник не вправе

- а) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю.
- б) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации.
- с) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.
- д) отказаться от подписи в протоколе следственного действия

19. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

- а) на стадии возбуждения уголовного дела.
- б) в ходе предварительного слушания дела в суде.
- с) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.
- д) с момента возбуждения уголовного дела и до предъявления лицу обвинения.

20. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

- а) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.
- б) перенести производство допроса на другое время.
- с) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.
- д) зафиксировать данный факт с помощью средств видеофиксации.

Критерии оценивания тестовых заданий

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами, затем приступает к подготовке. Необходимо дать устный ответ, подробно изложив теоретический вопрос. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена

1. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
2. Функция защиты. Материальный и процессуальный аспект защиты от обвинения.
3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
4. Обязательное участие защитника.
5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве.
6. Адвокатская тайна и условия её сохранения в ходе уголовного судопроизводства.
7. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.
8. Ходатайства защитника: их содержание и тактика заявления.
9. Обжалование защитником действий субъектов, ведущих уголовное преследование.
10. Проблемы участия защитника в следственных действиях.

11. Участие защитника в собирании доказательств. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
12. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Стандарты деятельности адвоката – защитника.
13. Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.
14. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания
15. Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.
16. Деятельность защитника в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
17. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
18. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
19. Участие защитника в стадии надзорного производства.
20. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
21. Соблюдение принципов этики юриста при осуществлении функции защиты по уголовным делам.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС⁴.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент	30-39

⁴ При прохождении дисциплины БРС не используется.

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не

выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверка выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине «Защита прав и свобод участников в уголовном процессе» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного

понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему трудового изучаемой дисциплины.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование

в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621>

2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209>.

3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990043>.

4. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559618>

5. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621>

8.2. Дополнительная литература

1. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2024. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560831>
3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18158-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559145>
4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220>
5. Вайпан, В. А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно методические материалы : учебно-методическое пособие / В. А. Вайпан. — Москва : Юстицинформ, 2023. — 704 с. — ISBN 5-7205-0674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10691>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Основные правила, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа-7 сентября 1990 г., Гавана. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».
5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Защита по уголовным делам» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, КонсультантПлюс, Гарант, Kaspersky Endpoint Security.